

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова правління
 Ректор ДВНУ «Університет менеджменту освіти»
 М.О. Зариченко
 «_____» _____ 2019 р.



ПРОГРАМА

фахового випробування

Освітній рівень другий:	магістерський
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	Управління навчальним закладом
На базі ОКР:	«Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу. Фахове випробування призначене для перевірки сформованості базових компетентностей вступників за спеціальністю 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) за другим (магістерським) освітнім рівнем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Фахові випробування проводяться в усній формі та передбачають відповіді на теоретичне запитання та виконання кейсового завдання. Відповідь на нього дасть можливість встановити рівень підготовки абітурієнта та його потенціал і

можливості для навчання і здобуття спеціальності Менеджмент (Управління навчальним закладом) за другим (магістерським) освітнім рівнем.

–1. Педагогічна рада як колегіальний орган управління закладом загальної середньої освіти.

2. Учнівське самоврядування та його повноваження.
3. Організація методичної роботи в закладі загальної середньої освіти.
4. Оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Особливості співпраці закладу освіти з батьківською громадою.
6. Форми методичної роботи в заклад освіти.
7. Партнерство вчителів і батьків як основа виховної роботи в школі.
8. Інноваційність в освітньому процесі закладу освіти як ознака сучасності.
9. Внутрішній контроль як основа розвитку закладу освіти.
10. Напрями вдосконалення професійної компетентності педагога.
11. Інтерактивні технології в діяльності закладу освіти.
12. Громадянське виховання в закладі освіти.
13. Організація методичної роботи з молодими спеціалістами в закладі освіти.
14. Організація патріотичного виховання у сучасному закладі освіти.
15. Індивідуалізація та диференціація навчання в закладі освіти.
16. Компетентності випускника закладу освіти, визначені Концепцією «Нова українська школа».
17. Особистісно-зорієнтоване навчання в закладі освіти.
18. Партнерські зв'язки закладу освіти з громадою мікрорайону.
19. Робота з обдарованими та здібними учнями в умовах розвитку інформаційного суспільства.
20. Інтерактивні форми організації уроку.
21. Здоров'язберігаючі технології в закладі освіти.
22. Організація виховної роботи в закладі освіти.
23. Упровадження інклюзивного навчання в закладі освіти.
24. Атестація педагогічних працівників у закладі освіти.

25. Формування життєвих компетентностей учнів у закладі загальної середньої освіти.

ПРИКЛАДИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

1. Педагог відмовляється від проходження атестації. Розробіть алгоритм дій адміністрації закладу освіти.
2. Під час відкритого заняття педагог втратив взаємозв'язок з учнями (вихованцями). Які можливі дії керівника закладу освіти, присутнього на занятті?
3. На основі власного досвіду створити образ «Школи майбутнього».
4. Перед початком заняття керівник закладу освіти попросив педагога показати план проведення заняття. Поурочного плану не було. Яке рішення, на Вашу думку, варто прийняти керівнику?
5. Створити «портрет» сучасного керівника закладу освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Біла книга національної освіти України / Т.Ф. Алексєєнко, В.М. Аніщенко, Г.О. Балл та ін.; за заг. ред. акад. В.Г. Кременя; НАПН України. – К.: Інформаційні системи, 2010. – 342 с.
2. Галіцина Л.М. Керівник: мистецтво взаєморозуміння. – К.: Шкільний світ, 2010. – 128 с.
3. Галіцина Л.М. Керівник: мистецтво планування. – К.: Шкільний світ, 2010. – 104 с.
4. Галіцина Л.М. Керівник: мистецтво стратегії і тактики. – К.: Шкільний світ, 2010. – 128 с.
5. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?! / В. Громовий. – К. : Видавн. дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
6. Гузик Н. Десять ключових компетентностей, які обслуговують особистість та її природний талант: реалізація в умовах шкільного навчання / Н. Гузик. – К. : ВПУ «Київський університет», 2006. – 148 с.
7. Даниленко Л. Менеджмент інновацій в освіті. – К.: Шкільний світ, 2007. – 120 с.

8. Драйден Г. Революція в навчанні / Г. Драйден, Дж. Вос. – Львів : Літопис, 2005. – 542 с.
9. Енциклопедія освіти / АПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
10. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
11. Імідж школи / упорядник І.М. Рожнятовська. – К.: Шкільний світ, 2011. – 120 с.
12. Карамушка Л. М. Формування конкурентоздатної управлінської команди освітньої організації як інноваційний напрям практичної психології управління / Л. М. Карамушка, О. Філь. — К., Рівне : Міленіум, 2003. — 39 с.
13. Карамушка Л.М., Клокар Н.І., Філь О.А. Технологія формування управлінської команди освітньої організації: Навчально-методичний посібник. – Біла Церква: КОШОПК, 2008. – 64 с.
14. Керівник: лідер і менеджер // Підручник для директора. – 2004. – № 5-6. – 120 с.
15. Керівник: мистецтво самоуправління: тижневик самоменеджменту / автор-упорядник Л. В. Галіцина. – К.: Шкільний світ, 2010. – 136 с.
16. Коломінський Н.Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): монографія. – К.: МАУП, 2000. – 286 с.
17. Компетентісна освіта: від теорії до практики. – К.: Плеяди, 2005. – 120 с.
18. Кремень В. Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації / В. Г. Кремень. – К. : Грамота, 2003. – 216 с.
19. Кремень В. Г. та ін. Філософія управління / В. Г. Кремень, С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Харків : НТУ «ХП», 2008. – 524 с.
20. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. – К.: Товариство «Знання» України, 2010. – 520 с.
21. Кремень В. Г. Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум / В. Г. Кремень. – К. : Грамота, 2007. – 576 с.
22. Лаврик В. Діагностика управлінської компетентності директора школи. – К.: Шкільний світ, 2008. – 128 с.

23. Менеджмент у роботі заступника директора / упорядник М.К. Голубенко. – К.: Шкільний світ, 2009. – 128 с.
24. Нейматов Я. М. Образование в XXI веке: тенденции и прогнозы / Я. М. Нейматов. – М. : Алгоритм, 2002. – 480 с.
25. Огнев'юк В. О. Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку / В. О. Огнев'юк. – К. : Знання України, 2003. – 448 с.
26. Освітній менеджмент / за ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К. : Шкільний світ, 2003. – 400 с.
27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»)» від 3 листопада 1993 р. № 896.
28. Сухомлинський В.О. Вибрані твори в п'яти томах. – Том четвертий. – К.: Видавництво «Радянська школа». – 638 с.
29. Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» № 926/2010 від 30 вересня 2010 р.
30. Указ Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» № 347/2002 від 17 квітня 2002 р. 31. Школа майбутнього / упорядник Н.Л. Мурашко. – К.: Шкільний світ, 2011. – 128 с.